

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«ДОВЕРИЕ»
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

Утверждаю:

Директор АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»



С.Ф.Елхова

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(программа переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)**

Квалификация (профессия) «Сиделка (помощник по уходу)»

Уровень квалификации 3 уровень квалификации

Срок обучения 72 часа

Форма обучения очно-заочная

Волгоград, 2022

Программа профессиональной подготовки по должности «Сиделка (помощник по уходу)» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513, Профессиональным стандартом «Сиделка (помощник по уходу)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.07.2018 № 507н).

Разработчик: _____

1. Пояснительная записка

Цель реализации программы.

Целью реализации программы является переподготовка лиц старше 18 лет, уже имеющих профессии рабочего или должности служащего, в целях получения новой должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» в соответствии с Профессиональным стандартом «Сиделка (помощник по уходу)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.07.2018 №507н).

Категория слушателей и их минимальный уровень образования.

К освоению Программы допускаются лица старше 18 лет, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)».

Срок обучения, количество часов.

Трудоемкость обучения по Программе – 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику.

Общий срок обучения – 4 недели.

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий – пятидневная рабочая неделя.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Выдаваемый документ – свидетельство установленного образца.

2. Результаты обучения по программе

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом «Сиделка (помощник по уходу)» обобщенной трудовой функции: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе	ПК-1.1. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	Согласование вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода	Строить общение с соблюдением морально-этических норм Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможность их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями) Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении неподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжелых Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти Основы физиологии и гигиены человека Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение) Риски бытовой травмы, адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе

			<p>(или) с приспособлениями</p> <p>Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p>Оказывать помощь в умывании, причёсывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры</p> <p>Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе</p>	<p>Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья</p> <p>Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ)</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
<p>ПК-1.2. Организация приема пищи и кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе</p> <p>Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p>Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи</p> <p>Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола</p> <p>Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе</p> <p>Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе</p> <p>Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи</p>	<p>Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе</p> <p>Организовывать прием пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии</p> <p>Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания</p> <p>Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача</p> <p>Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p>Оказывать помощь лицам, нуждающимся в</p>	<p>Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Основы физиологии пищеварения и гигиены питания</p> <p>Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе</p> <p>Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания</p> <p>Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p>Санитарные правила при</p>	

		(кормления) Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов	постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, Нескользящие коврики) Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника) Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости	приеме пищи (кормлении)
ПК-1.3. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций, врача Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в	постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, Нескользящие коврики) Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника) Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости	Строить общение с соблюдением норм профессиональной этики Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости) Проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача	Строить общение с соблюдением норм профессиональной этики Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости) Проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача

		постороннем уходе (при необходимости)	<p>Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного)</p> <p>Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель</p> <p>Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна</p> <p>Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе</p> <p>Оказывать первую помощь</p> <p>Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода</p>	<p>Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления</p> <p>Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача</p> <p>Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного)</p> <p>Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель</p> <p>Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна</p> <p>Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе</p> <p>Оказывать первую помощь</p>
--	--	---------------------------------------	--	--

	<p>ПК-1.4. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения Содействие сильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников</p>	<p>Строить общение с соблюдением морально-этических норм Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое Преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещениях медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе</p>	<p>Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода Строить общение с соблюдением морально-этических норм Виды прогулок, продолжительность, расписание, физическая нагрузка, рекомендованные врачом Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации</p>
<p>ПК-1.5. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе Оказание помощи в приготовлении пищи лицу,</p>	<p>Строить общение с соблюдением морально-этических норм Организовывать или проводить уборку и проверивание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях</p>	<p>Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и</p>	

		<p>нуждающемуся в постороннем уходе</p>	<p>Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине Вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ Взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>
--	--	---	---	---

3. Контроль и оценка результатов обучения по программе.

Результаты обучения	Основные критерии оценки результата
ПК-1.1 Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	<ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении, в том числе с помощью технических, специальных и подручных средств; – оказание помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в проведении ежедневных процедур личной гигиены, смене нательного белья, принятии душа или ванны, смене положения в постели; – осуществление наблюдения за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
ПК-1.2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	<ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи в приеме пищи лица, нуждающегося в постороннем уходе; – подготовка обстановки к приему пищи и проведение уборки после еды; – обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе; – осуществление наблюдения за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи.
ПК-1.3. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление процедур общего ухода лицам, нуждающимся в постороннем уходе; – проведение измерений основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача; – обеспечение контроля за лицом, нуждающимся в постороннем уходе, в соблюдении рекомендаций лечащего врача по приему лекарств, соблюдении двигательного режима и режима питания; – оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, осуществление вызова врача и информирования родственников.
ПК-1.4. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление организации различных видов досуга лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в том числе прогулок на свежем воздухе; – осуществление содействия в посильной трудовой деятельности, сопровождения за пределами дома (квартиры); – осуществление наблюдения за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга.
ПК-1.5. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление санитарного ухода за жилым помещением лица, нуждающегося в постороннем уходе; – проведение мероприятий по уборке помещения, уходу за одеждой, постельным бельем, посудой.

4. Программы практик.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«ДОВЕРИЕ»
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
по основной образовательной программе профессионального обучения
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
«СИДЕЛКА (ПОМОЩНИК ПО УХОДУ)»

Волгоград, 2022

Рабочая программа производственной практики по основной программе профессионального обучения (программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Сиделка (помощник по уходу)» (далее соответственно - программа практики, производственная практика) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513, Профессиональным стандартом «Сиделка (помощник по уходу)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.07.2018 № 507н).

Цели и задачи производственной практики

Производственная практика предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по должности «Сиделка (помощника по уходу)».

Цель производственной практики: Приобретение профессиональных компетенций для обеспечения предоставления услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе (далее также - подопечный), максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (в том числе у детей) (далее - лица, нуждающиеся в постороннем уходе).

Задачи производственной практики:

- ознакомление с профильной организацией;
- ознакомление с организационно-правовой структурой профильной организации;
- ознакомление с работой Сиделки (помощника по уходу);
- осуществление практико-ориентированного подхода;
- приобретение опыта практической работы по изучаемой должности;
- освоение слушателями программы профессиональных компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Программа производственной практики направлена на освоение профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе
ПК-1.2	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ПК-1.3	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ПК-1.4	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ПК-1.5	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен **получить практический опыт:**

- оказания услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе;

- организации приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- повседневного наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- обеспечения досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- поддержания санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

уметь:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения;
- обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями);
- осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях;
- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей;
- осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;
- обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости;
- Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления;
- осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна;
- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе;
- обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода.

Место проведения производственной практики - экономические субъекты различных организационно-правовых форм собственности, осуществляющие деятельность в сфере социального обслуживания, которые выбираются обучающимися самостоятельно.

Структура и содержание производственной практики

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 10 часов (3 дня).

Наименование тем	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Техника безопасности. Эксплуатация бытовой и медицинской техники для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	-изучить правила охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, действующие в организации; -на основе этического кодекса организации составить свод правил поведения с подопечными;	1
Оказание первой помощи	-2-3 практико-ориентированные ситуационные задания по оказанию первой помощи;	
Оказание услуг общего ухода и помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе	-описать один из дней ухода за лицом, нуждающимся в постороннем уходе; -составить вариант меню на день для подопечного; -описать повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья подопечного; -описать использование технических средств и приспособлений для подопечного.	1
Документация и отчетность сиделки	-составить перечень документов и отчетности сиделки; -представить 1-2 примера рабочей документации сиделки (возможные варианты: график обслуживания лица, нуждающегося в постороннем уходе сиделкой; журнал сиделки; дневник сиделки; отчет по услугам, предоставляемым сиделкой; отчет о количестве и видах оказанных услуг сиделкой; акты выполненных работ; другие варианты).	1
Взаимодействие сиделки и подопечного (обслуживание лиц, нуждающихся в постороннем уходе на дому или в учреждении).	-составить план-конспект организации досуга подопечного;	1
	-описать вариантов содействия/сопровождения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в соответствии с трудовыми действиями (например, описание прогулки, похода в поликлинику); .	1
	-описать варианты отчета о работе сиделки перед нанимателем;	1
	-описать обслуживание лиц, нуждающихся в постороннем уходе, на дому.	1
	-дать индивидуальную характеристику подопечного (пол, возраст, заболевание, психологически особенности и пр., причина найма сиделки); -типичные трудности при взаимодействии с подопечным.	1
Взаимодействие сиделки в интересах подопечного с различными службами, с родственниками подопечного	- описать процедуры вызова аварийно-ремонтных служб, скорой помощи, врача и т.п.	1
Оформление дневника практики	Заполнение дневника практики.	1
Итого		10

По итогам производственной практики предоставляется дневник практики, подписанный руководителем учреждения. Проект дневника практики представлен в *Приложении 1*.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«ДОВЕРИЕ»
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессию**

по основной программе профессионального обучения
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
«СИДЕЛКА (ПОМОЩНИК ПО УХОДУ)»

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» является частью основной программы профессионального обучения по должности «Сиделка (помощник по уходу)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать свою работу в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)»;
- обеспечивать охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- применять этический подход к лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- положения профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)»;
- основные обязанности сиделки;
- нормы профессиональной этики сиделки;
- требования к охране труда и пожарной безопасности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результата
Уметь:	
организовывать свою работу в соответствии с требованиями профессионального стандарта	использует знания профессионального стандарта для организации своей работы
обеспечивать охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте, в том числе в чрезвычайных ситуациях	применяет знания охраны труда и пожарной безопасности при пользовании электроприборами, газовой или – электроплитой и т.д.)
применять этический подход к лицам, нуждающимся в постороннем уходе	организует работу с лицами, нуждающимися в постороннем уходе в соответствии с этическими принципами
Знать:	
положения профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)»	перечисляет трудовые действия, которые относятся к непосредственному выполнению определенной трудовой функции
основные обязанности сиделки	понимает полную ответственность должности «сиделка»
нормы профессиональной этики сиделки	объясняет профессиональные этические нормы
требования к охране труда и пожарной безопасности	формулирует требования к охране труда и пожарной безопасности

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание обучения	Общий объем часов	Лекции, час.	Практические, час.	Самостоятельная работа
Тема 1. Организация профессиональной деятельности сиделки	Понятие. «Сиделка (помощник по уходу)» новая профессия в России. Причины (необходимость) введения нового профессионального стандарта. Организация работы сиделки. Основные обязанности сиделки. Обязанности приходящей сиделки и сиделки с проживанием. Ответственность и права сиделки. Условия труда сиделки.	1	1		
Тема 2. Профессиональная этика в работе сиделки. Особенности профессионального общения. Профессиональное выгорание	Понятие профессиональной этики. Моральные нормы. Профессионально-этические принципы. Деонтологические аспекты. Коммуникативные навыки сиделки. Понятие профессионального выгорания. Способы преодоления выгорания. Основные направления профилактики профессионального выгорания.	3	1	1	1
Тема 3. Требования охраны труда и пожарной безопасности. Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в соответствии с инструкцией по эксплуатации.	Общие требования охраны труда и пожарной безопасности в течение рабочего времени (правила пользования электроприборами, газовой плитой, электроплитой). Требования к охране труда при чрезвычайных ситуациях. Виды санитарно – технического оборудования. Простые правила использования бытовой техники.	6	2	1	3
Тема 4. Взаимодействие с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Способы взаимодействия. Режим работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	3	1	0	2
Всего по дисциплине		13	5	2	6

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«ДОВЕРИЕ»
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении
повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе**

по основной программе профессионального обучения
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
«СИДЕЛКА (ПОМОЩНИК ПО УХОДУ)»

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе» является частью основной программы профессионального обучения по должности «Сиделка (помощник по уходу)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по профилактике бытового травматизма;
- перемещать маломобильных граждан в пространстве, в постели;
- использовать технические средства реабилитации;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- проводить гигиенические процедуры лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины и виды бытового травматизма;
- основы безопасного перемещения маломобильных граждан;
- технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- санитарно-эпидемиологические требования по соблюдению правил личной гигиены ;
- правила личной гигиены лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- технологию выполнения гигиенических мероприятий по уходу.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результата
Уметь:	
проводить мероприятия по профилактике бытового травматизма	проводит мероприятия по профилактике бытовых травм
перемещать маломобильных граждан в пространстве, в постели	проводит перемещение маломобильных граждан, в том числе с использованием вспомогательных средств
использовать технические средства реабилитации	демонстрирует использование технических средств реабилитации
использовать средства индивидуальной защиты	применяет индивидуальные средства защиты в работе
проводить гигиенические процедуры лицам, нуждающимся в постороннем уходе	проводит гигиенические процедуры лицам, нуждающимся в постороннем уходе, а так же консультирование по вопросам личной гигиены
Знать:	
причины и виды бытового травматизма	характеризует причины возникновения бытовых травм
основы безопасного перемещения маломобильных граждан	объясняет последовательность передвижения маломобильных граждан в пространстве
технические средства реабилитации и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе	перечисляет технических средств реабилитации по функциональному назначению
санитарно-эпидемиологические требования по соблюдению правил личной гигиены	формулирует назначение индивидуальных средств защиты сиделки
правила личной гигиены лиц, нуждающихся в постороннем уходе	объясняет особенности личной гигиены лиц, нуждающихся в постороннем уходе
технологию выполнения гигиенических мероприятий по уходу	описывает технологические процессы проведения гигиенических процедур

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание обучения	Общий объем часов	Лекции, час.	Практические, час.	Самостоятельная работа
Тема 1. Организация реабилитационного пространства. Риски падений. Профилактика падений.	Понятие бытовой травмы. Причины бытового травматизма. Виды и риски бытовой травмы. Понятие адаптации. Виды, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Мероприятия по адаптации. Профилактика бытового травматизма.	2	1	0	1
Тема 2. Основы безопасного перемещения маломобильных (немобильных) граждан. Кинестетика.	Принципы и правила кинестетики. Цели кинестетики. Этапы передвижения в пространстве. Безопасность ухаживающего и пациента при перемещении. Отработка практических навыков перемещения и использования вспомогательных средств. Этапы перемещения подопечного в постели. Способы и техника смены постельного белья. Алгоритм действий при замене нательного белья пациента.	2	2	0	0
Тема 3. Технические средства реабилитации и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Классификация технических средств реабилитации по функциональному назначению. Принципы использования технических средств реабилитации. Потребность в технических средствах реабилитации.	1	1	0	0
Тема 4. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены в уходе.	Санитарно-эпидемиологические правила, нормы и требования. Понятие «инфекционная безопасность». Поддержание личной гигиены сиделки (помощника по уходу) (медицинский осмотр, одежда). Использование средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки).	1	1	0	0
Тема 5. Личная гигиена лиц, нуждающихся в постороннем уходе	Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Значение личной гигиены подопечного. Задачи помощи сиделки в зависимости от состояния подопечного. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование подопечного и его семьи по вопросам личной гигиены. Бельевой режим.	2	1	1	0
Тема 6. Технология выполнения гигиенических мероприятий по уходу	Технологии ухода за телом, порядок мытья: уход за глазами, за ушами, за полостью носа, за зубами и полостью рта (за протезами), бритье, мытьё головы, уход за волосами; гигиена рук и ног: уход за ногтями: маникюр и педикюр, правила ухода; уход за интимными частями тела; мытьё в постели обездвиженного подопечного.	2	1	1	0
Всего по дисциплине		10	7	2	1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«ДОВЕРИЕ»
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся
в постороннем уходе**

по основной программе профессионального обучения
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
«СИДЕЛКА (ПОМОЩНИК ПО УХОДУ)»

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе» является частью основной программы профессионального обучения по должности «Сиделка (помощник по уходу)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать питание лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- проводить кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- проводить кормление малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- подходы к организации питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- правила поведения ухаживающего при кормлении;
- способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результата
Уметь:	
организовывать питание лиц, нуждающихся в постороннем уходе	проводит проверку санитарного состояния тумбочек и холодильника, проверяет сроки хранения продуктов
проводить кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе	проводит кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в соответствии с алгоритмом кормления
проводить кормление малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе	проводит кормление малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе в соответствии с алгоритмом кормления
Знать:	
подходы к организации питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе	объясняет особенности возрастного питания, сроки хранения продуктов питания
правила поведения ухаживающего при кормлении	объясняет порядок кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе
способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе	характеризует формы кормления маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание обучения	Общий объем часов	Лекции, час.	Практические, час.	Самостоятельная работа
Тема 1. Организация приема пищи	Санитарно – эпидемиологические требования. Подходы к организации питания: сбалансированность, безопасность приёма пищи, важность для человека. Возрастные особенности питания. Диетическое питание. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Таблица сроков хранения скоропортящихся продуктов.	2	1	0	1
Тема 2. Проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Питание пожилых и маломобильных лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Правила поведения ухаживающего при кормлении.	3	1	1	1
Тема 3. Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Правила личной гигиены, гигиены подопечного. Формы кормления. Основные правила кормления лежачего подопечного. Алгоритм кормления лежачего подопечного. Прием пищи лежачими подопечными с трудностями глотания. Использование смесей при кормлении. Особенности кормления при отказе от еды: причины и решения.	3	1	1	1
Всего по дисциплине		8	3	2	3

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«ДОВЕРИЕ»
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц,
нуждающихся в постороннем уходе**

по основной программе профессионального обучения
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
«СИДЕЛКА (ПОМОЩНИК ПО УХОДУ)»

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе» является частью основной программы профессионального обучения по должности «сиделка (помощник по уходу)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при работе с лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- проводить мероприятия, направленные на оздоровление организма;
- проводить измерения основных показателей жизнедеятельности человека;
- оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- проводить профилактические мероприятия по поддержанию мобильности лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- проводить физиотерапевтические мероприятия лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- проводить диагностику основных проблем пожилых людей;
- вести документацию по уходу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение организма человека и физиологические процессы в организме;
- основы здорового образа жизни;
- способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека;
- требования к применению и хранению лекарственных средств;
- правила оказания первой помощи;
- виды средств индивидуальной мобильности лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- способы проведения физиотерапии лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- основные гериатрические синдромы;
- перечень основной документации по уходу и правила ее ведения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результата
Уметь:	
применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при работе с лицами, нуждающимися в постороннем уходе	организует мероприятия, связанные с уходом за лицом, нуждающимся в постороннем уходе (гигиеническим, лечебным) в соответствии с физиологическими особенностями подопечного
проводить мероприятия, направленные на оздоровление организма	подбирает комплекс способов поддержания здорового образа жизни лицам, нуждающимся в постороннем уходе
проводить измерения основных показателей жизнедеятельности человека	проводит измерение пульса, артериального давления, температуры, числа дыхательных движений и др., лицам, нуждающимся в постороннем уходе
оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе	проводит мероприятия, направленные на восстановление или сохранение жизни и здоровья лицам, нуждающимся в постороннем уходе
проводить профилактические мероприятия по поддержанию мобильности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	выполняет профилактические мероприятия по поддержанию мобильности лиц, нуждающихся в постороннем уходе
проводить физиотерапевтические мероприятия лицам, нуждающимся в постороннем уходе	выполняет физиотерапевтические процедуры лицам, нуждающимся в постороннем уходе
проводить диагностику основных проблем	выявляет гериатрические проблемы по проявляющимся

пожилых людей	симптомам
вести документацию по уходу	заполняет документацию, необходимую для проведения наблюдения за лицом, нуждающимся в постороннем уходе
Знать:	
строение организма человека и физиологические процессы в организме	объясняет строение человеческого организма и закономерности его жизнедеятельности
основы здорового образа жизни	формулирует и разъясняет основы здорового образа жизни
способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека	объясняет способы проведения измерений основных показателей жизнедеятельности человека
требования к применению и хранению лекарственных средств	характеризует лекарственные средства, разъясняет применение и хранение лекарственных средств
правила оказания первой помощи	объясняет алгоритмы оказания первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе
виды средств индивидуальной мобильности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	характеризует основные профилактические мероприятия по поддержанию мобильности лиц, нуждающихся в постороннем уходе
способы проведения физиотерапии лицам, нуждающимся в постороннем уходе	объясняет способы применения и показания к применению физиотерапевтических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (грелка, пузырь со льдом, горчичники, компрессы, растирания, введение капель)
основные гериатрические синдромы	разъясняет гериатрические проблемы и диагностические мероприятия, позволяющие их выявить
перечень основной документации по уходу и правила ее ведения	объясняет правила заполнения документации по уходу

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание обучения	Общий объем часов	Лекции, час.	Практические, час.	Самостоятельная работа
Тема 1. Основы анатомии, физиологии и патологии человека.	Строение организма человека и физиологические процессы. Органы и системы организма (опорно-двигательная, нервная, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, кровообращения). Основные закономерности жизнедеятельности организма. Патологические процессы в организме.	2	1	0	1
Тема 2. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	Понятие «Здоровье. Здоровый образ жизни», факторы определяющие состояние здоровья. Понятие двигательного режима. Биологические ритмы человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Закаливание организма (принципы, методы), здоровый сон, режим дня. Факторы, негативно влияющие на здоровье: постоянный стресс, неправильное питание – недоедание, переедание), вредные привычки (алкоголизм, наркомания, курение); биологические и социально - психологические факторы; химические факторы; физические факторы. Теоретические основы профилактики заболеваний, зависящих от образа жизни. Основные направления государственной политики Российской Федерации по профилактике заболеваний, зависящих от образа жизни.	3	2	1	0
Тема 3. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела)	Основные показатели жизнедеятельности организма. Подсчет числа дыхательных движений; пульс; подсчет объема мочи; измерение артериального давления; измерение температуры (лихорадка, гипотермия); уровень сознания. Измерения уровня сахара в крови.				
Тема 4. Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению	Характеристика лекарственных средств. Общие требования к хранению лекарственных средств (таблетки, драже, жидкие лекарственные формы, суппозитории, аэрозоли, настои, вакцины).	2	1	0	1
Тема 5. Неотложные состояния. Правила оказания первой помощи	Основные понятия. Общие правила оказания первой помощи. Алгоритмы оказания первой помощи. Виды первой помощи. Алгоритм сердечно-лёгочной реанимации, типичные ошибки.	2	1	0	1
Тема 6. Осложнения и	Понятие «Мобильность». Определение	2	1	0	1

риски у маломобильных граждан, их профилактика.	и виды мобильности. Виды профилактики. Основные мероприятия направлены на профилактику следующих состояний: профилактика аспирации, дегидратации, инконтиненции, инфекции мочевыводящих путей, интертриго, контрактур, молочницы, обстипации, тромбоза, пневмонии, пролежней, падений. Характеристика каждого вида профилактики.				
Тема 7. Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель	Понятие «физиотерапия». Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель. Показания и противопоказания для применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.	2	1	1	0
Тема 8. Основные гериатрические синдромы	Понятия «геронтология», «гериатрия». Диагностика основных проблем пожилого человека (падение, мальнутриция, саркопения, нарушение зрения, слуха, остеопороз, недержание, обстипация). Санитарно-медицинские мероприятия. Деменция, ее виды, лечение. Паллиативная помощь. Уход за тяжелобольными людьми.	2	1	0	1
Тема 9. Ведение документации по уходу	Ведение документации, как необходимое условие качественного ухода. Папка «История ухода». Бланки. Оценочные шкалы. Индивидуальный план ухода.	2	1	0	1
Всего по дисциплине		17	9	2	6

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«ДОВЕРИЕ»
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе

по основной программе профессионального обучения
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
«СИДЕЛКА (ПОМОЩНИК ПО УХОДУ)»

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе» является частью основной программы профессионального обучения по должности «сиделка (помощник по уходу)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать различные виды досуга лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- организовывать сопровождение лиц, нуждающихся в постороннем уходе, за пределами дома, на прогулках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы организации досуга лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- особенности организации прогулок лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- особенности назначения физических нагрузок лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результата
Уметь:	
организовывать различные виды досуга лицам, нуждающимся в постороннем уходе	выбирает необходимые виды досуга, в соответствии с физическими особенностями подопечного
организовывать сопровождение лиц, нуждающихся в постороннем уходе, за пределами дома, на прогулках	демонстрирует навыки оказания помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в том числе с использованием технических, специальных и подручных средств
Знать:	
принципы организации досуга лицам, нуждающимся в постороннем уходе	объясняет требования к организации досуга лицам, нуждающимся в постороннем уходе
особенности организации прогулок лицам, нуждающимся в постороннем уходе	формулирует особенности организации прогулок лицам, нуждающимся в постороннем уходе
особенности назначения физических нагрузок лицам, нуждающимся в постороннем уходе	характеризует показания и противопоказания физических нагрузок для лиц, нуждающихся в постороннем уходе

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание обучения	Общий объем часов	Лекции, час.	Практические, час.	Самостоятельная работа
Тема 1. Досуг как социокультурное явление.	<p>Понятие «досуга».</p> <p>Уровни, виды и принципы организации досуга для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p> <p>Досуг, как неотъемлемая часть полноценной жизни.</p> <p>Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения</p>	2	1	1	0
Тема 2. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом	<p>Виды и продолжительность прогулок.</p> <p>Виды ходьбы. Дозированная ходьба.</p> <p>Скандинавская ходьба.</p> <p>Организация прогулок на свежем воздухе для тяжелобольных.</p> <p>Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках. Польза прогулок на свежем воздухе.</p> <p>Физические нагрузки в пожилом возрасте. Показания и противопоказания для назначения физических нагрузок лицам, нуждающимся в постороннем уходе.</p> <p>Влияние физических нагрузок различной интенсивности на организм.</p>	2	1	1	0
Всего по дисциплине		4	2	2	0

6. Фонд оценочных средств.

6.1 Формы аттестации.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме письменных проверочных работ по ходу занятия, собеседования, наблюдения за действиями обучающихся при выполнении практических заданий. При условии дистанционного обучения данная форма контроля осуществляется посредством систем видеосвязи мессенджеров «Viber», «WhatsApp», «Skype» и т.п.

Задачи промежуточного контроля знаний:

- определение прогресса в освоении образовательной программы;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

Обучение завершается итоговой аттестацией, которая проходит в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по должности Сиделка (помощник по уходу) с учетом профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.07.2018 N 507н). К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по основной программе профессионального обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Задача квалификационного экзамена - определение соответствия полученных знаний, умений и навыков квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по должности «Сиделка (помощник по уходу)» 3-го уровня квалификации.

6.2. Контрольно-измерительные материалы.

- 1 часть – письменная проверочная работа – проверка теоретических знаний;
- 2 часть – практическая квалификационная работа – проверка освоенных навыков.

1 часть. Письменная проверочная работа.

Письменная проверочная работа состоит из двух частей: А – тестовое задание, Б – проблемная ситуация. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

1. Часть А. Каждое задание предполагает выбор одного варианта ответа. Ответ подчеркнуть или отметить X. За каждый правильный ответ дается 1 балл.
2. Часть Б. Письменно ответить на 2 вопроса. За каждый правильный ответ дается 5 баллов.

Ответы должны быть записаны разборчиво, без помарок и исправлений. Максимальное количество баллов за письменную проверочную работу – 50.

На выполнение работы отводится 60 минут.

А. Демонстрационный вариант теста

1. Что включает в себя уход за пожилыми гражданами и инвалидами

- a) выполнение врачебных назначений
- b) гигиеническое содержание лица, нуждающегося в постороннем уходе, и помещения
- c) оказание помощи во время приема пищи
- d) подготовка к выполнению лечебных и диагностических процедур
- e) **все выше перечисленное**

2. Как часто нужно проводить смену нательного и постельного белья?

- a) 1 раз в 10 дней;
- b) еженедельно, после приема ванны или душа;
- c) **по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 7-10 дней.**

3. Специалист, нанимаемый на работу на индивидуальных условиях, который обеспечивает уход за больными и пожилыми людьми, а также за людьми с ограниченными возможностями здоровья– это:

- a) сиделка
- b) женщина
- c) компаньонка
- d) **социальный работник**

4. Факторы, определяющие востребованность профессии Сиделка:

- a) увеличение средней продолжительности жизни
- b) увеличение общего количества граждан, имеющих инвалидность
- c) недостаточное количество времени у родственников для ухода
- d) **все варианты верны**

5. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции – это:

- a) **профессиональный стандарт**
- b) профессиональный образец
- c) профессиональная функция
- d) профессиональная характеристика

6. К какой трудовой функции сиделки (в соответствии с профстандартом) относится содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе:

- a) **оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе**
- b) организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе
- c) нет верного варианта ответа
- d) **все варианты верны**

7. Рациональное питание должно соответствовать следующим требованиям правил гигиены питания:

- a) **суточный рацион должен удовлетворять энергетические затраты организма**
- b) **количество, и пропорции пищевых веществ должны соответствовать физиологическим нормам**

- c) химический состав пищи должен соответствовать ферментативным системам человеческого организма
- d) все варианты верны**

8. Правила при кормлении подопечных с нарушением глотания:

- a) не следует давать большое количество пищи сразу, желателно разбить кормление на несколько небольших порций;
- b) не следует кормить лежачего пациента в положении лежа;
- c) пища должна быть ароматной и аппетитной;
- d) все варианты верны**

9. Когда лучше заниматься физическими упражнениями:

- a) вечером перед сном
- b) утром после сна
- c) после завтрака по истечении 2 часов**

10. У подопечного резко ухудшилось состояние, что делать:

- a) вызвать полицию
- b) вызвать скорую помощь**
- c) вызвать пожарную службу
- d) сообщить ответственному сотруднику на работе

11. При проведении любых манипуляций необходимо

- a) спросить согласие на проведение манипуляции у подопечного, называть его уменьшительно-ласкательными словами, сообщить об окончании, узнать о других потребностях человека
- b) сообщить о начале манипуляции, спросить согласие на ее проведение у подопечного, озвучивать каждое действие, сообщить об окончании, узнать о других потребностях человека**
- c) любой ценой уговаривать подопечного на проведение манипуляции

12. Какие вспомогательные средства используют при перемещении подопечного в пределах кровати:

- a) скользящие простыни
- b) одноразовые пеленки и салфетки
- c) простыни и пододеяльники**

13. Основные правила смены нательного белья:

- a) снимать и одевать со здоровой стороны
- b) снимать со здоровой стороны, одевать с больной стороны**
- c) снимать с больной стороны, одевать со здоровой стороны

14.-Что включает сухая уборка помещения:

- a) проветривание
- b) уборка постели**
- c) чистка ковров и мягкой мебели

15. Как можно осуществить запись на прием к врачу в поликлинике:

- a) через справочно-информационный интернет-портал государственных и муниципальных услуг Российской Федерации (Госуслуги)
- b) через портал «Здоровье»
- c) через портал «Электронная приемная»**

d) все варианты верны

16. Социальное сопровождение предусматривает содействие в получении помощи:

- a) медицинской
- b) социальной
- c) юридической
- d) педагогической
- e) **все перечисленное**

17. Здоровый образ жизни - это:

- a) **перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья**
- b) лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- c) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- d) регулярные занятия физкультурой

18. -Оптимальная температура для жилого помещения:

- a) **18-23° С**
- b) 20-25° С
- c) 10-15° С

19. Виды досуга:

- a) отдых
- b) развлечения
- c) познавательная деятельность
- d) творчество
- e) **все перечисленное**

20. К видам прогулок относятся:

- a) прогулка-наблюдение
- b) прогулка- задача
- c) прогулка- фантазия
- d) прогулка- поиск
- e) **все перечисленное**

21. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего:

- a) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- b) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- c) **при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания**

22. Положение Фаулера:

- a) **полулежа, полусидя**
- b) на боку
- c) на животе
- d) на спине

23.-Повышенная температура воздуха помещений отрицательно влияет на:

- a) сердечно-сосудистую систему
- b) **систему терморегуляции**
- c) пищеварительную систему

24.-Состояние лежачего больного нужно контролировать:

- a) ежедневно
- b) еженедельно
- c) ежеквартально

25. Симптомы обезвоживания:

- a) сильная жажда
- b) малое количество мочи, темно-желтый цвет мочи
- c) покраснения в области живота
- d) отеки нижних конечностей
- e) цианоз

26. Признаки обморока:

- a) резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
- b) потеря чувствительности
- c) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

27. К профилактике аспирации относится:

- a) использование загустителей
- b) откидывание головы назад при приеме пищи
- c) использование очень жидкой пищи
- d) подъем головного конца кровати
- e) обучение принципам пережевывания и проглатывания

28. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи:

- a) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
- b) сердечно-легочная реанимация
- c) применение лекарственных препаратов

29. Диета при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:

- a) №5
- b) №10
- c) №12

30. Диетический режим больного зависит от:

- a) состояния подопечного
- b) стадии заболевания
- c) характера заболевания
- d) состояния подопечного, характера и стадии заболевания

31. Основные принципы интимного ухода:

- a) соблюдение интимности и деликатности
- b) направления движений не имеет значение
- c) мытье от лобка к заднему проходу

32. Какой из перечисленных принципов не является принципом этикета сиделки (помощника по уходу):

- a) принцип рациональности организации помощи человеку
- b) принцип гуманизма
- c) принцип учета народных традиций и обычаев
- d) принцип эстетической привлекательности поведения

- 33. Общение – это:**
- a) процесс установления контакта
 - b) передача информации от одного человека другому
 - c) обмен информацией или эмоциями
 - d) **все вышеперечисленное**
- 34. Что не относится к невербальному методу общения:**
- a) мимика
 - b) жесты
 - c) **речь**
 - d) взгляд
- 35. Что включает активный отдых:**
- a) **спорт**
 - b) посещение выставок
 - c) просмотр фильма на диване
 - d) принятие ванны
- 36. Влияние прогулки на пожилой организм:**
- a) изнашивает организм
 - b) **продлевает жизнь**
 - c) укрепляет сосуды и суставы
 - d) **улучшает кровообращение**
- 37. Деонтология – это:**
- a) **совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу**
 - b) учение о должном поведении специалиста
 - c) совокупность требований к личностным качествам специалиста
 - d) учение о профессиональной морали.
- 38. Противопоказания при двигательной активности:**
- a) **аневризмы сердца, аорты,**
 - b) **нарушения психики с выраженными изменениями памяти, дезориентацией во времени и пространстве, неадекватными психоэмоциональными реакциями на внешние раздражители**
 - c) **атрофию мышц, грубые дистрофические и деструктивные изменения опорно-двигательного аппарата**
 - d) противопоказаний нет
 - e) все перечисленное
- 39. Продолжительность прогулок для начинающих:**
- a) **не менее 20 минут**
 - b) не менее 10 минут
 - c) 30 минут и более
- 40. Режим дня - это:**
- a) порядок выполнения повседневных дел
 - b) **установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон**
 - c) строгое соблюдение определенных правил

Б. Типовые вопросы для письменного ответа

При выполнении заданий этой части Вам необходимо ответить на два вопроса из указанного перечня:

1. Профессиональная этика, способы общения при работе с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
2. Нормативно-методическая база, регламентирующая работу: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. Документация и отчетность сиделки.
3. Правила охраны труда, пожарной и электро безопасности и техники безопасности.
4. Соблюдение правил безопасности труда при работе с электрическими бытовыми приборами, иной бытовой и медицинской техникой, средствами реабилитации и передвижения.
5. Первичные средства тушения пожара, их использование при возникновении возгорания. Действия в случае значительного задымления, возгорания. Организация эвакуации подопечного в зависимости от тяжести заболевания.
6. Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.
7. Принципы эффективного общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, их родственниками: соблюдение физической и психологической дистанции в общении; конфликт, пути разрешения конфликтных ситуаций.
8. Основы физиологии и гигиены человека.
9. Особенности оказания первой помощи при непроходимости дыхательных путей у пожилого человека.
10. Профилактика тепловых повреждений. Ожоги. Классификация ожогов. Алгоритм первой помощи при ожогах.
11. Признаки инсульта, инфаркта. Действие сиделки при данных признаках.
12. Взаимодействие с врачом, законными представителями подопечного о возможностях его передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями).
13. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
14. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
15. Взаимодействие сиделки с поликлиниками, скорой и неотложной помощью, с экстренными и аварийными службами.
16. Санитарно-гигиенические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе, санитарно-гигиенические правила ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
17. Правила, методы и приемы поддержания личной гигиены. Помощь в оказании личной гигиены сиделкой лицу, нуждающемуся в постороннем уходе. Методы и приемы одевания, смены постельного и нательного белья.
18. Правила проведения и приспособления для проведения одной из гигиенических процедур (умывание, причесывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ, пользование туалетом, ванной) лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
19. Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию.

20. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Специальные приспособления для облегчения приема пищи.
21. Безопасные позы для приема пищи. Адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
22. Основы здорового образа жизни. Факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье.
23. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека. Пределы рекомендованной двигательной активности.
24. Требование к лекарственным препаратам, медицинской технике, медицинским средствам, используемым по назначению врача.
25. Виды и формы досуга для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Пассивные виды досуга. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом. Современные технические средства для организации прогулок лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.

2 часть. Практическая квалификационная работа.

Практическая квалификационная работа состоит из двух частей: А – ситуационная задача, Б – демонстрационное задание.

А. Экзаменуемому предоставляется ситуационная задача с вопросами к ней. Необходимо изучить проблемную ситуацию и ответить на все поставленные вопросы. За каждый правильный ответ на вопрос дается 5 баллов.

Б. Продемонстрировать знания и умения по предоставлению социальной услуги. Задание оценивается по критериям. Максимальное количество баллов за задание – 30.

А. Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Женщина 69 лет, Марина Васильевна Вернулась после лечения в больнице. Состояние удовлетворительное. Марина Васильевна замкнутый человек, с соседями по общается очень мало, старается уединиться. Дети Марина Васильевна говорят, что после смерти мужа она очень изменилась, по несколько дней могла не принимать пищу, не отвечать на телефонные звонки, гулять не выходила, больше времени находилась в постели, вставала, только когда приходила дочь и ее кормила. Марина Васильевна раньше жила вдвоем с мужем, дети давно выросли и живут отдельно.

Все это привело к тому, что она дважды падала, натыкаясь на предметы, так как плохо видит из-за прогрессирующей катаракты.

Вопросы:

1. Нарушение каких потребностей вы обнаружили.
2. Сформулируйте проблемы гражданина.
3. Составьте план ухода, с акцентом на организацию досуга.
4. Какие дополнительные способы ухода можно предложить?

Задача 2.

Ваш новый подопечный мужчина 47 лет, слепой. Он недавно перенес операцию, поэтому не способен обслуживать себя самостоятельно. Находится дома.

Вопросы:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом

4. Какие дополнительные средства ухода могут понадобиться?

Б. Перечень демонстрационных заданий

1. Подопечному длительное время показан строгий постельный режим. Проявите последовательность действий, которую сиделка должна выполнять для профилактики появления пролежней у лица, нуждающегося в постороннем уходе.
2. Проявите последовательность действий сиделки при смене нательного белья у подопечного с множественными переломами верхней конечности.
3. Опишите возможные способы и последовательность действий при смене постельного белья тяжелобольных.
4. Проявите последовательность действий сиделки при мытье головы тяжело больной пожилой женщины с длинными волосами.
5. Перед началом обработки полости рта сиделка обнаружила у нового подопечного зубные протезы. Опишите процесс обработки в этом случае.
6. Подопечный, принимающий ванну, почувствовал головокружение, сердцебиение, одышку. Лицо подопечного гиперемировано. Какие действия должна предпринять сиделка?
7. Вы сиделка. В автобусе одному пассажиру стало плохо, он стал задыхаться (затруднен выдох). Ваши действия.
8. В домашних условиях, ваш подопечный внезапно побледнел и упал, потеряв сознание. Что случилось? Какова тактика сиделки?
9. Ваш подопечный - инвалид-колясочник. Вам предстоит вывести его на прогулку. Проявите алгоритм действий сиделки.
10. У вашего подопечного в домашних условиях случился приступ астмы. Проявите алгоритм действий сиделки.
11. У вашего подопечного в домашних условиях случилась диабетическая кома. Ваши действия.
12. Опишите алгоритм первой помощи при непроходимости дыхательных путей (попадание пищи) у пациента, прикованного к постели.
13. Опишите алгоритм первой помощи при непроходимости дыхательных путей (попадание пищи) у пожилого пациента.
14. Проявите приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели.
15. Опишите алгоритм транспортировки подопечного в инвалидной кресле-коляске.
16. Опишите алгоритм утренних гигиенических процедур тяжелобольного подопечного.
17. У вашего подопечного наблюдается энурез. Ваши действия.
18. Опишите алгоритм кормления обездвиженного подопечного. Какие средства кормления должна использовать сиделка.
19. Опишите алгоритм кормления маломобильного подопечного. Какие средства кормления должна использовать сиделка.
20. Составьте режимы – двигательный, проветривания, питания и сна для маломобильного подопечного.
21. Составьте режимы – двигательный, проветривания, питания и сна для тяжелобольного подопечного.
22. Проявите алгоритм постановки горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего).
23. Подопечный несколько дней находится в подавленном состоянии. Ваши действия.
24. Проявите измерение пульса, температуры тела, артериального давления

7. Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной программы профессионального обучения –
программы переподготовки по должности служащих
«Сиделка (помощник по уходу)»

№	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			
					всего занятий	в т.ч. лекционных занятий	в т.ч. практических занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Теоретическая часть							
1.1	Введение в профессию	зачет	13	6	7	5	2	
1.2	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	зачет	10	1	9	7	2	
1.3	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	зачет	8	3	5	3	2	
1.4	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	зачет	17	6	11	9	2	
1.5	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	зачет	4		4	2	2	
2.	Практическая часть							
2.1	Учебная практика	зачет	10	10				
3.	Итоговая аттестация							
3.1	Консультации		2		2	2		
3.2	Квалификационный экзамен	экзамен	8	8				
	Итого		72	34	38	28	10	

8. Календарный учебный график.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК основной программы профессионального обучения – программы переподготовки по должности служащих «Сиделка (помощник по уходу)»

Должность: Сиделка (помощник по уходу)

Квалификация: 3 уровень

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок – 72 часа

№	Наименование элементов ОППО	Учебные недели и нагрузка в часах			
		1	2	3	4
1	Теоретическая часть	9	9	9	9
2.	Практическая часть	6	6	6	6
3.	Итоговая аттестация				6
	Недельная нагрузка	17	17	17	21
Всего часов					72
Количество месяцев обучения					1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«ДОВЕРИЕ»
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

ДНЕВНИК

**прохождения производственной практики
для обучающихся по программе профессионального обучения
программа переподготовки по должности служащих
«Сиделка (помощник по уходу)»**

(ФИО обучающегося)

_____ 20__ г.

Волгоград, 2022

Разделы дневника

ФИО практиканта	
Наименование образовательной программы	
Образовательная организация	
База практики (полное наименование)	
ФИО руководителя практики	

Содержание практики

Содержание по учебному плану	Задания* (заполняет обучающийся)	Итоги выполнения (заполняет обучающийся)
Техника безопасности. Эксплуатация бытовой и медицинской техники для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	-изучить правила охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, действующие в организации; -на основе этического кодекса организации составить свод правил поведения с подопечными .	1
Оказание первой помощи	-2-3 практико-ориентированные ситуационные задания по оказанию первой помощи;	
Оказание услуг общего ухода и помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе	-описать один из дней ухода за лицом, нуждающимся в постороннем уходе; -составить вариант меню на день для подопечного;	1
	-описать повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья подопечного; -описать использование технических средств и приспособлений для подопечного.	
Документация и отчетность сиделки	-составить перечень документов и отчетности сиделки;	
	-представить 1-2 примера рабочей документации сиделки (возможные варианты: график обслуживания лица, нуждающегося в постороннем уходе сиделкой; журнал сиделки; дневник сиделки; отчет по услугам, предоставляемым сиделкой; отчет о количестве и видах оказанных услуг сиделкой; акты выполненных работ; другие варианты).	1
Взаимодействие сиделки и подопечного	-составить план-конспект организации досуга подопечного;	1

(обслуживание лиц, нуждающихся в постороннем уходе на дому или в учреждении).		
	-описать вариантов содействия/сопровождения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в соответствии с трудовыми действиями (например, описание прогулки, похода в поликлинику);	1
	-описать варианты отчета о работе сиделки перед нанимателем;	1
	-описать обслуживание лиц, нуждающихся в постороннем уходе, на дому.	1
	-дать индивидуальную характеристику подопечного (пол, возраст, заболевание, психологически особенности и пр., причина найма сиделки); -типичные трудности при взаимодействии с подопечным.	1
Взаимодействие сиделки в интересах подопечного с различными службами, с родственниками подопечного	- описать процедуры вызова аварийно-ремонтных служб, скорой помощи, врача и т.п.	1
Оформление дневника практики	Заполнение дневника практики.	1

**дан примерный перечень, руководитель практики вправе давать самостоятельные задания в соответствии с тематикой.*

Руководитель практики:

Руководитель организации:

Практикант:

подпись

Дата прохождения практики

с _____ по _____

подпись

Дата

подпись

Дата
