

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«ДОВЕРИЕ»  
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)

Утверждаю:

Директор АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»



С.Ф.Елхова

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(программа переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

Квалификация (профессия) «Помощник по уходу»

Уровень квалификации 4 уровень квалификации

Срок обучения 72 часа

Форма обучения очно-заочная

Волгоград, 2024

Программа профессиональной переподготовки по должности «Помощник по уходу» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024), Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2023 г. № 482н «Об утверждении профессионального стандарта "Помощник по уходу"».

Разработчик: \_\_\_\_\_

## 1. Пояснительная записка

### **Цель реализации программы.**

Целью реализации программы является переподготовка лиц старше 18 лет, уже имеющих профессии рабочего или должности служащего, в целях получения новой должности служащего «Помощник по уходу» в соответствии с профессиональным стандартом «Помощник по уходу» (утвержден приказом Минтруда России от 31.05.2023 г. № 482н (зарегистрирован Минюстом России от 5.07.2023 г. № 74144)

### **Категория слушателей и их минимальный уровень образования.**

К освоению Программы допускаются лица старше 18 лет, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой должности служащего «Помощник по уходу».

### **Срок обучения, количество часов.**

Трудоемкость обучения по Программе – 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику.

**Общий срок обучения – 4 недели.**

**Форма обучения – очно-заочная.**

**Режим занятий – пятидневная рабочая неделя.**

**Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.**

**Выдаваемый документ – свидетельство установленного образца.**



## 2. Результаты обучения по программе

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом «Помощник по уходу» обобщенной трудовой функции: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе	ПК-1.1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе Приготовление (помощь в приготовлении) пищи Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления) Помощь при соблюдении питьевого режима Уборка места приема пищи	Строить общение с соблюдением морально-этических норм Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии Проверять условия и сроки хранения продуктов питания Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям Организовывать место для приема пищи, воды Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивных столовых приборов, посуды, адаптивных столовых приборов, несвязывающих ковриков Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности Принципы здорового питания Правила питьевого режима Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)
ПК-1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в	Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа,		Строить общение с соблюдением морально-этических норм Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности Особенности гигиенического



<p>уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)</p>	<p>расчесывание волос купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании) Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей Бритье (помощь при бритье) Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании) Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования Помощь при замене мочеприсемника и (или) катетеризатора, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов</p>	<p>Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования) Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе</p>	<p>ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение) Риски падения, бытовой травмы и возникновение пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе Требования охраны труда и пожарной безопасности Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила Способы профилактики эмоционального выгорания</p>
<p>ПК-1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</p>	<p>Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения Сопровождение лица, нуждающегося в уходе,</p>	<p>Строить общение с соблюдением морально-этических норм Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе</p>	<p>Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности Риски падения, бытовой травмы, и возникновение пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для</p>

		<p>на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации</p> <p>Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды</p>		<p>перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья</p> <p>Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе</p>
<p>ПК-1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p>	<p>Согласование действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни</p> <p>Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму</p> <p>Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций</p> <p>Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</p> <p>Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</p> <p>Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов</p> <p>Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников</p>	<p>Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе</p> <p>Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе</p> <p>Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)</p> <p>Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</p> <p>Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе</p> <p>Осуществлять наблюдение за состоянием</p>	<p>Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья</p> <p>Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха</p> <p>Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</p> <p>Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями</p> <p>Правила и порядок действий при оказании первой помощи</p>	

	<p>ПК-1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</p>	<p>здоровья лиц, нуждающихся в уходе Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</p>	<p>Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья Основы профилактики когнитивных нарушений Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые Методы альтернативной и дополнительной коммуникации Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению социальной деятельности</p>
	<p>Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений) Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальной активности (поддержание потребности в движении) Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальной активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства) Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления) Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации социальной занятости</p>	<p>Строить общение с соблюдением морально-этических норм Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании Оказывать помощь в выполнении социальных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при осуществлении социальной занятости</p>	



### 3. Контроль и оценка результатов обучения по программе.

Результаты обучения	Основные критерии оценки результата
<p>ПК-1.1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе</li> <li>- Приготовление (помощь в приготовлении) пищи</li> <li>- Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание</li> <li>- Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика</li> <li>- Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями</li> <li>- Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>- Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления)</li> <li>- Помощь при соблюдении питьевого режима</li> <li>- Уборка места приема пищи</li> </ul>
<p>ПК-1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе</li> <li>- Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос</li> <li>- Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати</li> <li>- Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте</li> <li>- Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании)</li> <li>- Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей</li> <li>- Бритье (помощь при бритье)</li> <li>- Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании)</li> <li>- Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья</li> <li>- Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования</li> <li>- Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов</li> </ul>
<p>ПК-1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>- Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации</li> <li>- Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации</li> <li>- Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения</li> <li>- Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды</li> </ul>
<p>ПК-1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>- Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни</li> <li>- Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму</li> <li>- Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций</li> <li>- Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</li> <li>- Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</li> <li>- Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов</li> <li>- Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников</li> </ul>
<p>ПК-1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>- Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений)</li> <li>- Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной физической активности (поддержание потребности в движении)</li> <li>- Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства)</li> <li>- Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления)</li> <li>- Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими</li> <li>- Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости.</li> </ul>

#### 4. Программа практики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«ДОВЕРИЕ»  
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по основной образовательной программе профессионального обучения  
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
«Помощник по уходу»

Волгоград, 2024



Рабочая программа производственной практики по основной программе профессионального обучения (программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Помощник по уходу» (далее соответственно - программа практики, производственная практика) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776) «Помощник по уходу» в соответствии с профессиональным стандартом «Помощник по уходу» (утвержден приказом Минтруда России от 31.05.2023 г. № 482н (зарегистрирован Минюстом России от 5.07.2023 г. № 74144).

### Цели и задачи производственной практики

Производственная практика предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по должности «Помощник по уходу».

**Цель производственной практики:** Приобретение профессиональных компетенций для обеспечения предоставления услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе (далее также - подопечный), позволяющих поддерживать интерес к жизни, здоровью, функциональность и социальные связи, гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (далее - лица, нуждающиеся в уходе)

#### Задачи производственной практики:

- ознакомление с профильной организацией;
- ознакомление с организационно-правовой структурой профильной организации;
- ознакомление с работой «Помощника по уходу»;
- осуществление практико-ориентированного подхода;
- приобретение опыта практической работы по изучаемой должности;
- освоение слушателями программы профессиональных компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Программа производственной практики направлена на освоение профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)
ПК-1.2	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
ПК-1.3	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
ПК-1.4	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
ПК-1.5	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен **получить практический опыт:**



- приготовления пищи, подготовки пищи к приему, кормления лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)
- оказания гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
- поддержания мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
- наблюдения за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
- поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

**уметь:**

Строить общение с соблюдением морально-этических норм

Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима

Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии

Проверять условия и сроки хранения продуктов питания

Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям

Организовывать место для приема пищи, воды

Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды

Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков

Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям

Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь

Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе

Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования)

Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе

Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры

Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур

Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе

Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе

Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты

Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе

Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе

Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе

Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)

Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению

Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)

Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе

Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе

Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе

Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе

Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании

Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе

Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций

Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи

Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением

Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости

**Место проведения производственной практики** - экономические субъекты различных организационно-правовых форм собственности, осуществляющие деятельность в сфере социального обслуживания, которые выбираются обучающимися самостоятельно.

### Структура и содержание производственной практики

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 10 часов (3 дня).

Наименование тем	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Техника безопасности. Эксплуатация бытовой и медицинской техники для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	-изучить правила охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, действующие в организации; -на основе этического кодекса организации составить свод правил поведения с подопечными;	1
Оказание первой помощи	-2-3 практико-ориентированные ситуационные задания по оказанию первой помощи;	
Оказание услуг общего ухода и помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе	-описать один из дней ухода за лицом, нуждающимся в постороннем уходе; -составить вариант меню на день для подопечного; -описать повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья подопечного; -описать использование технических средств и приспособлений для подопечного.	1



Документация и отчетность Помощника по уходу	-составить перечень документов и отчетности «Помощника по уходу»; -представить 1-2 примера рабочей документации «Помощника по уходу» (возможные варианты: график обслуживания лица, нуждающегося в постороннем уходе сиделкой; журнал «Помощника по уходу»; дневник «Помощника по уходу»; отчет по услугам, предоставляемым сиделкой; отчет о количестве и видах оказанных услуг сиделкой; акты выполненных работ; другие варианты).	1
Взаимодействие Помощника по уходу и подопечного (обслуживание лиц, нуждающихся в постороннем уходе на дому или в учреждении).	-составить план-конспект организации досуга подопечного;	1
	-описать вариантов содействия/сопровождения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в соответствии с трудовыми действиями (например, описание прогулки, похода в поликлинику); .	1
	-описать варианты отчета о работе «Помощника по уходу» перед нанимателем;	1
	-описать обслуживание лиц, нуждающихся в постороннем уходе, на дому.	1
	-дать индивидуальную характеристику подопечного (пол, возраст, заболевание, психологически особенности и пр., причина найма «Помощника по уходу»); -типичные трудности при взаимодействии с подопечным.	1
Взаимодействие Помощника по уходу в интересах подопечного с различными службами, с родственниками подопечного	- описать процедуры вызова аварийно-ремонтных служб, скорой помощи, врача и т.п.	1
Оформление дневника практики	Заполнение дневника практики.	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>

По итогам производственной практики предоставляется дневник практики, подписанный руководителем учреждения. Проект дневника практики представлен в *Приложении 1*.





**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«ДОВЕРИЕ»  
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Введение в профессию**

по основной программе профессионального обучения  
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
«Помощник по уходу»

Волгоград, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» является частью основной программы профессионального обучения по должности «Помощник по уходу».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать свою работу в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Помощник по уходу»;
- обеспечивать охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- применять этический подход к лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- положения профессионального стандарта «Помощник по уходу»;
- основные обязанности Помощника по уходу;
- нормы профессиональной этики Помощника по уходу;
- требования к охране труда и пожарной безопасности.

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результата
<b>Уметь:</b>	
организовывать свою работу в соответствии с требованиями профессионального стандарта	использует знания профессионального стандарта для организации своей работы
обеспечивать охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте, в том числе в чрезвычайных ситуациях	применяет знания охраны труда и пожарной безопасности при пользовании электроприборами, газовой или – электроплитой и т.д.)
применять этический подход к лицам, нуждающимся в постороннем уходе	организует работу с лицами, нуждающимися в постороннем уходе в соответствии с этическими принципами
<b>Знать:</b>	
положения профессионального стандарта «Помощник по уходу»	перечисляет трудовые действия, которые относятся к непосредственному выполнению определенной трудовой функции
основные обязанности «Помощника по уходу»	понимает полную ответственность должности «Помощник по уходу»
нормы профессиональной этики «Помощника по уходу»	объясняет профессиональные этические нормы
требования к охране труда и пожарной безопасности	формулирует требования к охране труда и пожарной безопасности

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание обучения	Общий объем часов	Лекции, час.	Практические, час.	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Организация профессиональной деятельности Помощника по уходу	Понятие. «Помощник по уходу» новая профессия в России. Причины (необходимость) введения нового профессионального стандарта. Организация работы «Помощника по уходу». Основные обязанности «Помощника по уходу». Обязанности приходящей «Помощника по уходу» и «Помощника по уходу» с проживанием. Ответственность и права «Помощника по уходу». Условия труда «Помощника по уходу».	1	1	0	0
<b>Тема 2.</b> Профессиональная этика в работе Помощника по уходу. Особенности профессионального общения. Профессиональное выгорание	Понятие профессиональной этики. Моральные нормы. Профессионально-этические принципы. Деонтологические аспекты. Коммуникативные навыки «Помощника по уходу». Понятие профессионального выгорания. Способы преодоления выгорания. Основные направления профилактики профессионального выгорания.	2	1	1	0
<b>Тема 3.</b> Требования охраны труда и пожарной безопасности. Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в соответствии с инструкцией по эксплуатации.	Общие требования охраны труда и пожарной безопасности в течение рабочего времени (правила пользования электроприборами, газовой плитой, электроплитой). Требования к охране труда при чрезвычайных ситуациях. Виды санитарно – технического оборудования. Простые правила использования бытовой техники.	2	1	1	0
<b>Тема 4.</b> Взаимодействие с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Способы взаимодействия. Режим работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	1	1	0	0
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>





**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«ДОВЕРИЕ»  
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц,  
нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при  
приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме  
пищи)**

по основной программе профессионального обучения  
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
«Помощник по уходу»

Волгоград, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)» является частью основной программы профессионального обучения по должности «Помощник по уходу».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм
- Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима
- Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии
- Проверять условия и сроки хранения продуктов питания
- Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям
- Организовывать место для приема пищи, воды
- Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды
- Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков
- Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям
- Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности
- Принципы здорового питания
- Правила питьевого режима
- Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда
- Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания
- Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе
- Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результата
<b>Уметь:</b>	
Строить общение с соблюдением морально-этических норм	Организует работу с лицами, нуждающимися в постороннем уходе в соответствии с этическими принципами
Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима	Организует наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, контролирует соблюдение питьевого режима
Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии	Организует прием пищи (кормлении) в соответствии с санитарными нормами и правилами личной гигиены. Убирает места приема пищи
Проверять условия и сроки хранения продуктов питания	Применяет знания в работе по проверке условий и сроков хранения в особенности скоропортящихся продуктов
Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям	Приготовление блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи.
<b>Знать:</b>	
Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	Строит общение с соблюдением морально-этических норм

Принципы здорового питания	
Правила питьевого режима	Использует в работе правила питьевого режима лица, нуждающегося в уходе
Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда	Формулирует принципы лечебного питания, характеризует диетические продукты и блюда
Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	Проверяет сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания
Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	Организует место для приема пищи, воды



## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание обучения	Общий объем часов	Лекции, час.	Практические, час.	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Организация приема пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии	Санитарно – эпидемиологические требования. Подходы к организации питания: сбалансированность, безопасность приёма пищи, важность для человека. Возрастные особенности питания. Диетическое питание. Правила поведения ухаживающего при кормлении. Правила личной гигиены, гигиены подопечного.	4	2	1	1
<b>Тема 2.</b> Условия и сроки хранения продуктов питания	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Таблица сроков хранения скоропортящихся продуктов.	1	1	0	0
<b>Тема 3.</b> Приготовление пищи к приему согласно медицинским рекомендациям	Питание пожилых и маломобильных лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Значение питания. Лечебное питание. Лечебные диеты.	1	1	0	0
<b>Тема 4.</b> Организация места для приема пищи, воды	Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе.	2	1	1	0
<b>Тема 5.</b> Оказание помощи лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды. Обеспечение безопасности приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе.	Формы кормления. Основные правила кормления лежачего подопечного. Алгоритм кормления лежачего подопечного. Прием пищи лежачими подопечными с трудностями глотания.  Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления).	2	1	1	0
<b>Тема 6.</b> Оказание помощи при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков. Кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям	Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе. Использование смесей при кормлении. Особенности кормления при отказе от еды: причины и решения.	2	1	1	0
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«ДОВЕРИЕ»  
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе**

по основной программе профессионального обучения  
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
«Помощник по уходу»

Волгоград, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе» является частью основной программы профессионального обучения по должности «Помощник по уходу».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Строить общение с соблюдением морально-этических норм

Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе

Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования)

Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе

Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры

Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур

Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности

Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение)

Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе

Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе

Требования охраны труда и пожарной безопасности

Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила

Способы профилактики эмоционального выгорания

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результата
<b>Уметь:</b>	
Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды
Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования)	Проведение гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования) Проводит гигиенические процедуры лицам, нуждающимся в постороннем уходе, а так же консультирование по вопросам личной гигиены
Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе	Осуществляет переодевание лиц, нуждающихся в уходе
Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры	Проводит умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос проводить влажное обтирание
Пользоваться специальными	Использование в работе специальных приспособлений

приспособлениями для проведения гигиенических процедур	для проведения гигиенических процедур
Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила. Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе); профилактика заболеваний кожи и ногтей; профилактика аспирации, дегидратации, инконтиненции, контрактуры, тромбоза, пневмонии, пролежней, падений.
<b>Знать:</b>	
Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение)	Применяет знания об особенностях гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе.
Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе	Проводит мероприятия по профилактике риска падения, бытовой травмы и возникновения пролежней для лиц, нуждающихся в уходе
Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе	Проводит гигиенические процедуры лицам, нуждающимся в уходе
Требования охраны труда и пожарной безопасности	Соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности
Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила	Соблюдает санитарные нормы и правила при оказании социальных услуг
Способы профилактики эмоционального выгорания	Применяет методы профилактики эмоционального выгорания



### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание обучения	Общий объем часов	Лекции, час.	Практические, час.	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Оказание помощи в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды	2	1	1	0
<b>Тема 2.</b> Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования)	Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Значение личной гигиены подопечного. Задачи помощи сиделки в зависимости от состояния подопечного. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование подопечного и его семьи по вопросам личной гигиены. Бельевой режим.	2	1	1	0
<b>Тема 3.</b> Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе		1	1	0	0
<b>Тема 4.</b> Помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры	Технологии ухода за телом, порядок мытья: уход за глазами, за ушами, за полостью носа, за зубами и полостью рта (за протезами), бритье, мытьё головы, уход за волосами; гигиена рук и ног; уход за ногтями: маникюр и педикюр, правила ухода; уход за интимными частями тела; мытьё в постели обездвиженного подопечного.	2	1	1	0
<b>Тема 5.</b> Использование специальных приспособлений для проведения гигиенических процедур	Виды технических средств для проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе	1	1	0	0
<b>Тема 6.</b> Инфекционная безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила. Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе); профилактика заболеваний кожи и ногтей; профилактика аспирации, дегидратации, инконтиненции, контрактуры, тромбоза, пневмонии, пролежней, падений.	2	1	1	0
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«ДОВЕРИЕ»  
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам,  
нуждающимся в уходе при позиционировании, пересаживании,  
перемещении)**

по основной программе профессионального обучения  
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
«Помощник по уходу»

Волгоград, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе при позиционировании, пересаживании, перемещении) является частью основной программы профессионального обучения по должности «Помощник по уходу».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе

Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты

Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности

Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе

Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе

Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья

Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результата
<b>Уметь:</b>	
Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	организует мероприятия, связанные с уходом за лицом, нуждающимся в постороннем уходе (гигиеническим, лечебным) в соответствии с физиологическими особенностями подопечного
Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты	подбирает комплекс способов поддержания здорового образа жизни лицам, нуждающимся в постороннем уходе
Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	проводит измерение пульса, артериального давления, температуры, числа дыхательных движений и др., лицам, нуждающимся в постороннем уходе
<b>Знать:</b>	
Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе	Перечисляет виды, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Мероприятия по адаптации. Проводит профилактику бытового травматизма.
Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе	Перечисляет технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе
Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья	Перечисляет эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица,

Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе

содействует в организации безопасной среды для передвижения лица, нуждающегося в уходе

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание обучения	Общий объем часов	Лекции, час.	Практические, час.	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Оказание помощи в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды	1	1	0	0
<b>Тема 2.</b> Оказание помощи лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе	1	1	0	0
<b>Тема 3.</b> Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	Эргономичные методы, приемы и средства перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья.	1	1	0	0
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«ДОВЕРИЕ»  
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе**

по основной программе профессионального обучения  
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
«Помощник по уходу»

Волгоград, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе» является частью основной программы профессионального обучения по должности «Помощник по уходу».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе
- Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе
- Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)
- Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению
- Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)
- Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе
- Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
- Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья
- Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха
- Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)
- Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями
- Правила и порядок действий при оказании первой помощи

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результата
<b>Уметь:</b>	
Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе	Объясняет алгоритмы оказания первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе
Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе	Характеризует правила безопасности
Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)	Осуществляет смену (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья
Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению	Характеризует лекарственные средства, разъясняет применение и хранение лекарственных средств
Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)	Проводит измерение пульса, артериального давления, температуры, числа дыхательных движений и др., лицам, нуждающимся в постороннем уходе
Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе	Осуществляет вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе.
Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	Проводит диагностику основных проблем пожилых людей, формулирует и разъясняет основы здорового образа жизни

Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	объясняет правила заполнения документации по уходу
<b>Знать:</b>	
Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	Перечисляет основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья
Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха	Характеризует двигательные режимы, режимы питания, сна, отдыха, способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)	Объясняет способы проведения измерений основных показателей жизнедеятельности человека
Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями	В соответствии с медицинскими рекомендациями ориентируется в режимах приема лекарственных препаратов
Правила и порядок действий при оказании первой помощи	Перечисляет правила и порядок действий при оказании первой помощи (Элементарная сердечно легочная реанимация, Первая помощь при кровотечениях, Первая помощь при травмах).



## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание обучения	Общий объем часов	Лекции, час.	Практические, час.	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Первая помощь лицам, нуждающимся в уходе	Правила и порядок действий при оказании первой помощи (сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах).. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оценки состояния пострадавшего. Отработка навыков оказания первой помощи при различных состояниях и в чрезвычайных ситуациях.	4	1	2	1
<b>Тема 2.</b> Правила безопасности лиц, нуждающимся в уходе	Требования к комплектации аптек для оказания первой помощи. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями.	2	1	1	0
<b>Тема 3.</b> Подготовка лиц, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)	Правила проведения гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья	1	1	0	0
<b>Тема 4.</b> Контроль срока годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению	Сроки годности лекарственных препаратов и условия их хранения	1	1	0	0
<b>Тема 5.</b> Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщение крови кислородом (сатурация)	Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщение крови кислородом (сатурация)	1	1	0	0
<b>Тема 6.</b> Вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе	Режим работы и номера телефонов поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, законного представителя лица, нуждающегося в уходе, родственников	1	1	0	0
<b>Тема 7.</b> Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе		1	1	0	0
<b>Тема 8.</b> Ведение дневника наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	Правила ведения дневника наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	2	1	1	0
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«ДОВЕРИЕ»  
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в  
уходе**  
по основной программе профессионального обучения  
(программе переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
«Помощник по уходу»

Волгоград, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе» является частью основной программы профессионального обучения по должности «Помощник по уходу».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе

Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании

Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе

Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций

Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи

Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением

Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья

Основы профилактики когнитивных нарушений

Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха

Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые

Методы альтернативной и дополнительной коммуникации

Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результата
<b>Уметь:</b>	
Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	Проводит мероприятия по адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе
Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при потребности в социальном функционировании	Оказывает помощь в поддержании и реализации потребности в социальном функционировании
Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе	Оказывает помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе
Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций	Применяет знания об особенностях лиц, нуждающихся в уходе, в том числе имеющих нарушения слуха, зрения, когнитивных функций при установлении контакта
Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи	
Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты	Поддерживает социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным



лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением	представителем, близким окружением согласно этическим нормам и в интересах получателя социальных услуг
Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости	Обеспечивает психологический комфорт при содействии их посильной занятости
<b>Знать:</b>	
Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	Перечисляет основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья
Основы профилактики когнитивных нарушений	Проводит профилактику когнитивных нарушений для лиц, нуждающихся в уходе
Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха	Ориентируется в двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха
Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые	
Методы альтернативной и дополнительной коммуникации	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание обучения	Общий объем часов	Лекции, час.	Практические, час.	Самостоятельная работа
Тема 1. Оказание помощи в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	Адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	2	1	1	0
Тема 2. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании	Потребность в социальном функционировании	2	1	1	0
Тема 3. Оказание помощи в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.	2	1	1	0
Тема 4. Особенности общения и контакт с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций	Правила общения и контакта с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций	2	1	1	0
Тема 5. Использование информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", средства и способы связи	Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые.	2	1	1	0
Тема 6. Поддержание (ограничение при необходимости) социальных контактов лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением	Роль социальных связей и отношения в поддержании жизненного тонуса	4	2	2	0
Тема 7. Мотивация, подбадривание лиц, нуждающихся в уходе, обеспечение психологического комфорта при содействии их посильной занятости	Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности. Методы альтернативной и дополнительной коммуникации.	2	1	1	0
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## 6. Фонд оценочных средств.

### 6.1 Формы аттестации.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме письменных проверочных работ по ходу занятия, собеседования, наблюдения за действиями обучающихся при выполнении практических заданий. При условии дистанционного обучения данная форма контроля осуществляется посредством систем видеосвязи мессенджеров «Viber», «WhatsApp», «Skype» и т.п.

Задачи промежуточного контроля знаний:

- определение прогресса в освоении образовательной программы;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

Обучение завершается итоговой аттестацией, которая проходит в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по должности «Помощник по уходу» с учетом профессионального стандарта «Помощник по уходу» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2023 г. N 482 н "Об утверждении профессионального стандарта "Помощник по уходу"). К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по основной программе профессионального обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Задача квалификационного экзамена - определение соответствия полученных знаний, умений и навыков квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по должности «Помощник по уходу» 4-го уровня квалификации.

### 6.2. Контрольно-измерительные материалы.

1 часть – письменная проверочная работа – проверка теоретических знаний;

2 часть – практическая квалификационная работа – проверка освоенных навыков.

#### 1 часть. Письменная проверочная работа.

Письменная проверочная работа состоит из двух частей: А – тестовое задание, Б – проблемная ситуация. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

1. Часть А. Каждое задание предполагает выбор одного варианта ответа. Ответ подчеркнуть или отметить X. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

2. Часть Б. Письменно ответить на 2 вопроса. За каждый правильный ответ дается 5 баллов.

Ответы должны быть записаны разборчиво, без помарок и исправлений. Максимальное количество баллов за письменную проверочную работу – 50.

На выполнение работы отводится 60 минут.



## **А. Демонстрационный вариант теста**

- 1. Что включает в себя уход за пожилыми гражданами и инвалидами**
  - a) выполнение врачебных назначений
  - b) гигиеническое содержание лица, нуждающегося в постороннем уходе, и помещения
  - c) оказание помощи во время приема пищи
  - d) подготовка к выполнению лечебных и диагностических процедур
  - e) **все выше перечисленное**
  
- 2. Как часто нужно проводить смену нательного и постельного белья?**
  - a) 1 раз в 10 дней;
  - b) еженедельно, после приема ванны или душа;
  - c) **по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 7-10 дней.**
  
- 3. Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому – это:**
  - a) **помощник по уходу**
  - b) женщина
  - c) компаньонка
  - d) социальный работник
  
- 4. Факторы, определяющие востребованность профессии «Помощник по уходу»:**
  - a) увеличение средней продолжительности жизни
  - b) увеличение общего количества граждан, имеющих инвалидность
  - c) недостаточное количество времени у родственников для ухода
  - d) **все варианты верны**
  
- 5. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции – это:**
  - a) **профессиональный стандарт**
  - b) профессиональный образец
  - c) профессиональная функция
  - d) профессиональная характеристика
  
- 6. К какой трудовой функции «Помощник по уходу» (в соответствии с профстандартом) относится наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости:**
  - a) **поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе**
  - b) поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе
  - c) нет верного варианта ответа
  - d) **все варианты верны**
  
- 7. Рациональное питание должно соответствовать следующим требованиям правил гигиены питания:**
  - a) суточный рацион должен удовлетворять энергетические затраты организма
  - b) количество, и пропорции пищевых веществ должны соответствовать физиологическим нормам
  - c) химический состав пищи должен соответствовать ферментативным системам человеческого организма
  - d) **все варианты верны**

**8. Правила при кормлении подопечных с нарушением глотания:**

- a) не следует давать большое количество пищи сразу, желательнее разбить кормление на несколько небольших порций;
- b) не следует кормить лежачего пациента в положении лежа;
- c) пища должна быть ароматной и аппетитной;
- d) **все варианты верны**

**9. Когда лучше заниматься физическими упражнениями:**

- a) вечером перед сном
- b) утром после сна
- c) **после завтрака по истечении 2 часов**

**10. У подопечного резко ухудшилось состояние, что делать:**

- a) вызвать полицию
- b) **вызвать скорую помощь**
- c) вызвать пожарную службу
- d) сообщить ответственному сотруднику на работе

**11. При проведении любых манипуляций необходимо**

- a) спросить согласие на проведение манипуляции у подопечного, называть его уменьшительно-ласкательными словами, сообщить об окончании, узнать о других потребностях человека
- b) **сообщить о начале манипуляции, спросить согласие на ее проведение у подопечного, озвучивать каждое действие, сообщить об окончании, узнать о других потребностях человека**
- c) любой ценой уговаривать подопечного на проведение манипуляции

**12. Какие вспомогательные средства используют при перемещении подопечного в пределах кровати:**

- a) **скользящие простыни**
- b) одноразовые пеленки и салфетки
- c) **простыни и пододеяльники**

**13. Основные правила смены нательного белья:**

- a) снимать и одевать со здоровой стороны
- b) **снимать со здоровой стороны, одевать с больной стороны**
- c) снимать с больной стороны, одевать со здоровой стороны

**14.-Что включает социальная услуга смена нательного белья:**

- a) обсуждение последовательности действий при смене нательного белья исходя из потребности. Подготовка сменного нательного белья
- b) помощь в принятии безопасной и удобной позы.
- c) осуществление смены нательного белья
- d) наведение порядка в месте проведения смены нательного белья
- e) **все варианты верны**

**15. Как можно осуществить запись на прием к врачу в поликлинике:**

- a) **через справочно-информационный интернет-портал государственных и муниципальных услуг Российской Федерации (Госуслуги)**
- b) через портал «Здоровье»

- c) **через портал «Электронная приемная»**
- d) все варианты верны

16. **Социальное сопровождение предусматривает содействие в получении помощи:**

- a) медицинской
- b) социальной
- c) юридической
- d) педагогической
- e) **все перечисленное**

17. **Здоровый образ жизни - это:**

- a) **перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья**
- b) лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- c) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- d) регулярные занятия физкультурой

18. **-Оптимальная температура для жилого помещения:**

- a) **18-23° С**
- b) 20-25° С
- c) 10-15° С

19. **Виды досуга:**

- a) отдых
- b) развлечения
- c) познавательная деятельность
- d) творчество
- e) **все перечисленное**

20. **К видам прогулок относятся:**

- a) прогулка-наблюдение
- b) прогулка-задача
- c) прогулка-фантазия
- d) прогулка-поиск
- e) **все перечисленное**

21. **Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего:**

- a) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- b) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- c) **при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания**

22. **Положение Фаулера:**

- a) **полулежа, полусидя**
- b) на боку
- c) на животе
- d) на спине

23. **-Повышенная температура воздуха помещений отрицательно влияет на:**

- a) сердечно-сосудистую систему
- b) **систему терморегуляции**



- с) пищеварительную систему
- 24.-Состояние лежачего больного нужно контролировать:**
- а) ежедневно
  - б) еженедельно
  - с) ежеквартально
- 25. Симптомы обезвоживания:**
- а) сильная жажда
  - б) малое количество мочи, темно-желтый цвет мочи
  - с) покраснения в области живота
  - д) отеки нижних конечностей
  - е) цианоз
- 26. Признаки обморока:**
- а) резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
  - б) потеря чувствительности
  - с) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- 27. К профилактике аспирации относится:**
- а) использование загустителей
  - б) откидывание головы назад при приеме пищи
  - с) использование очень жидкой пищи
  - д) подъем головного конца кровати
  - е) обучение принципам пережевывания и проглатывания
- 28. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи:**
- а) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
  - б) сердечно-легочная реанимация
  - с) применение лекарственных препаратов
- 29. Диета при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:**
- а) №5
  - б) №10
  - с) №12
- 30. Диетический режим больного зависит от:**
- а) состояния подопечного
  - б) стадии заболевания
  - с) характера заболевания
  - д) состояния подопечного, характера и стадии заболевания
- 31. Основные принципы интимного ухода:**
- а) соблюдение интимности и деликатности
  - б) направления движений не имеет значение
  - с) мытье от лобка к заднему проходу
- 32. Какой из перечисленных принципов не является принципом этикета помощника по уходу:**
- а) принцип рациональности организации помощи человеку
  - б) принцип гуманизма
  - с) принцип учета народных традиций и обычаев
  - д) принцип эстетической привлекательности поведения

- 33. Общение – это:**
- a) процесс установления контакта
  - b) передача информации от одного человека другому
  - c) обмен информацией или эмоциями
  - d) **все вышеперечисленное**
- 34. Что не относится к невербальному методу общения:**
- a) мимика
  - b) жесты
  - c) **речь**
  - d) взгляд
- 35. Что включает активный отдых:**
- a) **спорт**
  - b) **посещение выставок**
  - c) просмотр фильма на диване
  - d) принятие ванны
- 36. Влияние прогулки на пожилой организм:**
- a) изнашивает организм
  - b) **продлевает жизнь**
  - c) **укрепляет сосуды и суставы**
  - d) **улучшает кровообращение**
- 37. Деонтология – это:**
- a) **совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу**
  - b) учение о должном поведении специалиста
  - c) совокупность требований к личностным качествам специалиста
  - d) учение о профессиональной морали.
- 38. Противопоказания при двигательной активности:**
- a) **аневризмы сердца, аорты,**
  - b) **нарушения психики с выраженными изменениями памяти, дезориентацией во времени и пространстве, неадекватными психоэмоциональными реакциями на внешние раздражители**
  - c) **атрофию мышц, грубые дистрофические и деструктивные изменения опорно-двигательного аппарата**
  - d) противопоказаний нет
  - e) **все перечисленное**
- 39. Как оценить результаты предоставления социальной услуги Приготовление пищи:**
- a) **приготовленная пища имеет надлежащее качество (оценивается внешний вид, вкус, запах, цвет, консистенция, степень приготовления).**
  - b) **хранение приготовленных блюд соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.**
  - c) **место приготовления пищи приведено в порядок**
  - d) **получатель социальных услуг доволен**
  - e)



#### 40. Режим дня - это:

- а) порядок выполнения повседневных дел
- б) **установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон**
- с) строгое соблюдение определенных правил

#### **Б. Типовые вопросы для письменного ответа**

При выполнении заданий этой части Вам необходимо ответить на два вопроса из указанного перечня:

Перечень теоретических вопросов:

Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу

Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена).

Способы профилактики эмоционального выгорания.

Принципы правильного питания, правила питьевого режима.

Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.

Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации.

Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе.

Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи.

Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.

Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию активной социальной активности, активной бытовой активности, когнитивных функций, активной физической активности).

Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения.

Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации.

Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций.

Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции.

Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми.

#### **2 часть. Практическая квалификационная работа.**

Практическая квалификационная работа состоит из демонстрационного задания.

Продемонстрировать знания и умения по предоставлению социальной услуги. Задание оценивается по критериям. Максимальное количество баллов за задание – 30.

#### **Перечень демонстрационных заданий**

Перечень манипуляций:



Сердечно-легочная реанимация  
Наложение повязок при травмах нижних конечностей  
Наложение повязок при травмах руки  
Наложение повязок при травмах головы  
Фиксация шейного отдела позвоночника  
Обработка опрелостей  
Смена постельного белья  
Смена нательного белья  
Уход за слизистыми рта, чистка зубов  
Удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей  
Умывание, уход за глазами  
Смена подгузников  
Кормление тяжелобольного пациента в постели  
Кормление тяжелобольного пациента через нос  
Кормление тяжелобольного пациента через гастростому  
Проведение термометрии  
Измерение АД, ЧДД, пульса, сатурации  
Размещение пациента в постели  
Разведение дезинфицирующего раствора  
Обработка рук на гигиеническом уровне  
Надевание и снятие стерильных перчаток

## 7. Учебный план.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной программы профессионального обучения – программы переподготовки по должности служащих «Помощник по уходу»

№	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		
					всего занятий	в т.ч. лекционных занятий	в т.ч. практических занятий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Теоретическая часть</b>						
1.1	Введение в профессию		6	0	6	4	2
1.2	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)		12	1	11	7	4
1.3	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)		10	0	10	6	4
1.4	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)		3	0	3	3	0
1.5	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе		13	1	12	8	4
1.6	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе		16	0	16	8	8
2.	<b>Практическая часть</b>						
2.1	Производственная практика	зачет	10	10			
3.	<b>Итоговая аттестация</b>						
3.1	Консультации		1		1		
3.2	Квалификационный экзамен	экзамен	1				
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>22</b>

## 8. Календарный учебный график.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК основной программы профессионального обучения – программы переподготовки по должности служащих «Помощник по уходу»

Должность: «Помощник по уходу»

Квалификация: 4 уровень

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок – 72 часов

№	Наименование элементов ОППО	Учебные недели и нагрузка в часах			
		1	2	3	4
1	Теоретическая часть	11	9	8	8
2.	Практическая часть	6	4	4	8
3.	Итоговая аттестация	-	-	-	2
	Недельная нагрузка				
Всего часов					72
Количество месяцев обучения					1



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«ДОВЕРИЕ»  
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики  
для обучающихся по программе профессионального обучения  
программа переподготовки по должности служащих  
«Помощник по уходу»**

---

(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Волгоград, 2024

### Разделы дневника

ФИО практиканта	
Наименование образовательной программы	Программа переподготовки по должности служащих «Помощник по уходу»
Образовательная организация	АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»
База практики (полное наименование)	Автономная некоммерческая организация Центр социального обслуживания населения «ДОВЕРИЕ»
ФИО руководителя практики	

### Содержание практики

Содержание по учебному плану	Задания* (заполняет обучающийся)	Итоги выполнения (заполняет обучающийся)
Техника безопасности. Эксплуатация бытовой и медицинской техники для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	-изучить правила охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, действующие в организации; -на основе этического кодекса организации составить свод правил поведения с подопечными .	
Оказание первой помощи	-2-3 практико-ориентированные ситуационные задания по оказанию первой помощи:	
Оказание услуг общего ухода и помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе	-описать один из дней ухода за лицом, нуждающимся в постороннем уходе; -составить вариант меню на день для подопечного;	
	-описать повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья подопечного; -описать использование технических средств и приспособлений для подопечного.	
Документация и отчетность «Помощника по уходу»	-составить перечень документов и отчетности «Помощника по уходу»:	
	-представить 1-2 примера рабочей документации «Помощника по уходу» (возможные варианты: график обслуживания лица, нуждающегося в постороннем уходе сиделкой; журнал «Помощника по уходу»; дневник «Помощника по уходу»; отчёт по услугам, предоставляемым помощником по уходу; отчет о количестве и видах оказанных услуг помощником по уходу; акты выполненных работ; другие варианты).	

Взаимодействие «Помощника по уходу» и подопечного (обслуживание лиц, нуждающихся в постороннем уходе на дому или в учреждении).	-составить план-конспект организации досуга подопечного;	
	-описать вариантов содействия/сопровождения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в соответствии с трудовыми действиями (например, описание прогулки, похода в поликлинику);	
	-описать варианты отчета о работе «Помощника по уходу» перед нанимателем;	
	-описать обслуживание лиц, нуждающихся в постороннем уходе, на дому.	
	-дать индивидуальную характеристику подопечного (пол, возраст, заболевание, психологические особенности и пр., причина найма «Помощника по уходу»); -типичные трудности при взаимодействии с подопечным.	
Взаимодействие «Помощника по уходу» в интересах подопечного с различными службами, с родственниками подопечного	- описать процедуры вызова аварийно-ремонтных служб, скорой помощи, врача и т.п.	
Оформление дневника практики	Заполнение дневника практики.	

*\*дан примерный перечень, руководитель практики вправе давать самостоятельные задания в соответствие с тематикой.*

Руководитель практики:

Руководитель организации:

Практикант:

\_\_\_\_\_

подпись

Дата прохождения практики

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

Дата

\_\_\_\_\_

подпись

Дата





Тесты вступительных испытаний (психологическое тестирование) для слушателей курса «Помощник по уходу»

(Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе)

**Инструкция слушателю:**

*Тест состоит из 5 блоков. В каждом блоке по 10 вопросов. Ваша задача внимательно читать вопрос и выбрать из трёх вариантов один, который в большей степени совпадает с Вашими интересами, даже если все варианты Вас привлекают. Номер варианта ответа впишите в бланк ответов.*

*Работать следует по возможности быстро: обычно первый приходящий на ум ответ является наиболее правдивым. Помните: нет «правильных» и «неправильных» ответов в тесте.*

*Приготовьтесь к работе, соберитесь с мыслями.*

*Успешной работы!*

**Блок 1. Общительность**

**Вопрос 1.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) заботиться о физическом и эмоциональном благополучии пациентов
- 2) кормление (помощь при приеме пищи), включая соблюдение диеты, назначений врача и питьевого режима
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 2.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) понимать потребности пациентов, правильно выстраивать с ними контакт
- 2) изучать влияние среды обитания на организм человека
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 3.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) с легкостью улаживаю спорную ситуацию
- 2) могу уступить в споре
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 4.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) беру инициативу в общении
- 2) принимаю людей такими, какие они есть
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 5.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) стараюсь вести разговор на высоком уровне
- 2) я - душа компании
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 6.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) консультировать людей относительно их правильного питания
- 2) организовывать место для приема пищи, накрывать стол (прикроватный столик)
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 7.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) быть рядом с пациентом, когда ему это необходимо
- 2) рассказывать родственникам пациента об уходе за ним
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 8.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) убеждать людей в необходимости ведении здорового образа жизни, когда это требует ситуация
- 2) выполнение назначений и рекомендаций врача
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 9.**

Выбирая учреждение, в котором Вы хотели бы работать, Вы отдаёте предпочтение?

- 1) проведению подготовки пациента, нуждающегося в уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости)
- 2) проверке условий хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 10.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) легко удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми
- 2) стремлюсь ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей
- 3) ничего из предложенного

**Блок 2. Интерес к ручному труду**

(стремление выполнять работу, в которой результат зависит от помощи лицам, нуждающимся в уходе)



**Вопрос 1.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, расчесывание волос и другие
- 2) наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в уходе, умываться, пользоваться ванной и т.д.
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 2.**

С какой информацией Вам интереснее было бы работать?

- 1) оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе
- 2) стандарты предоставления социальных услуг, в том числе социальных услуг по уходу
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 3.**

Что Вы в большей степени хотели бы делать в процессе работы?

- 1) ухаживать и помогать другому человеку
- 2) управлять и контролировать работу других людей
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 4.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) оказывать первую помощь при несчастных случаях
- 2) удаление пищевых отходов
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 5.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц
- 2) способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 6.**

С какими предметами труда Вы хотели бы работать?

- 1) смена нательного и абсорбирующего белья
- 2) применять технические средства реабилитации для быта при одевания
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 7.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) проводить адаптацию пищи к приему по назначению врача

- 2) строить общение, быть готовым к постоянному общению
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 8.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) уборка прикроватного столика (стола) после еды
- 2) изучать человека с точки зрения его физического и/или психического здоровья
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 9.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) наблюдать за состоянием лица, нуждающегося в уходе
- 2) уход за пациентом
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 10.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) выполнять различные манипуляции (помощь при приеме пищи; удаление пищевых отходов; накрывать стол)
- 2) информировать пациента о предстоящих процедурах
- 3) ничего из предложенного

**Блок 3. Склонность к планированию и соблюдению правил и требований.**

**Вопрос 1.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) накапливать знания в области по уходу за пациентом, постоянно развиваться, не останавливаться на достигнутом
- 2) стараться учитывать особенности пациента, проявлять индивидуальный подход
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 2.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) ежедневно контролировать качество своей работы
- 2) работать с медицинской документацией: (изучать стандарты предоставления социальных услуг)
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 3.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) составляю планы и придерживаюсь их
- 2) планирую свой день по необходимости
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 4.**

Вам больше понравилось бы:

- 1) отлаживать работу медицинского персонала
- 2) поддерживать пациента в трудных ситуациях
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 5.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) я пытаюсь в первую очередь концентрироваться на жизненно важных проблемах
- 2) стараюсь успевать все, что мной запланировано
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 6.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) я письменно фиксирую собственные задачи и цели с указанием сроков их реализации
- 2) свой день планирую с утра
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 7.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) выполняю намеченное по плану
- 2) иногда трачу время впустую
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 8.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) довожу начатое дело до конца
- 2) при выполнении какого-либо дела не задумываюсь о его результате
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 9.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) планирую свой день заранее
- 2) к расписанию дня прибегаю только в критической ситуации
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 10.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризуют Вас:

- 1) успешно решаю поставленные проблемы
- 2) легко увлекаюсь чем-нибудь новым
- 3) ничего из предложенного



#### **Блок 4. Уравновешенность, стрессоустойчивость.**

##### **Психическая выносливость.**

##### **Вопрос 1.**

Какие ценности в большей степени значимы для Вас?

- 1) ценность жизни другого человека, спасение жизни, непосредственная помощь другим людям
- 2) милосердие, забота об окружающих
- 3) ничего из предложенного

##### **Вопрос 2.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) сохраняю спокойствие в ситуации стресса
- 2) не откладываю необходимые дела
- 3) ничего из предложенного

##### **Вопрос 3.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) сохраняю спокойствие в ситуации стресса
- 2) могу ответить (используя аргументы) человеку в стрессовой ситуации
- 3) ничего из предложенного

##### **Вопрос 4.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) при сильном неприятном запахе от человека могу продолжить общение с ним
- 2) испытываю неприязнь, ощущая у кого-то сильный неприятный запах
- 3) ничего из предложенного

##### **Вопрос 5.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) в состоянии ожидания могу себя контролировать
- 2) нервничаю, когда приходится ждать
- 3) ничего из предложенного

##### **Вопрос 6.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) к критике в мой адрес отношусь спокойно
- 2) испытываю раздражение, если слышу критику в свой адрес
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 7.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) оказывать помощь пациенту, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в уходе
- 2) выполнение назначений и рекомендаций врача, включая ведение дневника помощника по уходу
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 8.**

С кем Вы в большей степени хотели бы общаться в процессе работы:

- 1) с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- 2) с семьями, в которых есть тяжело больные пациенты
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 9.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) оказание помощи пациентам в чрезвычайных ситуациях
- 2) уход за больными и их реабилитации
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 10.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) я добиваюсь поставленных мной целей
- 2) стремлюсь к выполнению поставленных целей
- 3) ничего из предложенного

**Блок 5. Память, внимание.**

**Склонность к самообразованию.**

**Вопрос 1.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) после просмотра фильма с легкостью могу рассказать его друзьям
- 2) после просмотра фильма не всегда в деталях могу воспроизвести фильм
- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 2.**

В скольких словах имеются опечатки?

Трое пострадавших госпитализированы в районную больницу, двое - в удовлетворительном состоянии, один - в тяжелом состоянии. Один пострадавший в удовлетворительном состоянии находится в областной больнице. Еще одному пациенту проведена операция в городской больнице, в ближайшее время его переводят в областную больницу для дальнейшего оказания медицинской помощи и реабилитации.

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 1

### Вопрос 3.

Вам больше понравилось бы:

- 1) заниматься поиском новых методов лечения
- 2) сравнивать множества результатов лабораторных исследований, находить закономерности, делать выводы, ставить диагноз
- 3) ничего из предложенного

### Вопрос 4.

Вам больше понравилось бы:

- 1) узнавать о новых открытиях и достижениях современной медицины
- 2) создавать команды грамотных специалистов в медицинском учреждении
- 3) ничего из предложенного

### Вопрос 5.

В поисках новых знаний Вы:

- 1) посещаете тренинги, семинары, общаетесь с людьми по данной теме
- 2) остаетесь один на один с нужным вам материалом и/или предметом
- 3) ничего из предложенного

### Вопрос 6.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) вы всегда внимательно выслушиваете своего собеседника
- 2) вы прислушиваетесь к мнению собеседника
- 3) ничего из предложенного

### Вопрос 7.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) когда перехожу улицу, всегда смотрю по сторонам
- 2) когда перехожу улицу, стараюсь соблюдать правила дорожного движения
- 3) ничего из предложенного

### Вопрос 8.

В скольких словах имеются опечатки?

В результате взрывов и пожара на испытательном полигоне боеприпасов пострадало 37 человек, в том числе один ребёнок, из них десять пострадавших госпитализированы в медицинские учреждения, остальным пострадавшим медицинская помощь оказана на месте.

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2

### Вопрос 9.

Вам больше понравилось бы:

- 1) заниматься вопросами обучения и саморазвития
- 2) внимательно прислушиваться к мнениям более опытных специалистов и пользоваться их советами



- 3) ничего из предложенного

**Вопрос 10.**

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) я анализирую свою деятельность, оставляя для этого время
- 2) я стремлюсь изучить себя
- 3) ничего из предложенного

